|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  «Ульяновский техникум питания и торговли» | | |
| Наименование документа Рабочая программа ОП.011  Специальность 38.02.07. Банковское дело  Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п.п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 8.4, 8.5) | Редакция № 1  Изменение № 0 | Лист 1- |
| Экз. № |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.11 Статистика**

Специальность 38.02.07 Банковское дело

2023

Программа учебной дисциплины **ОП.11 Статистика** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.07 Банковское дело**, утвержденного Приказом Минобрнауки России от № 67 от 5 февраля 2018 г.

|  |  |
| --- | --- |
| РЕКОМЕНДОВАНА  на заседании МК УГПС 38.00.00 «Экономика и управление»  Председатель МК\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н.Еграшкина | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по учебной работе ОГБПОУ УТПиТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю. Ю. Бесова |
| Протокол заседания МК  № 1 от «30» августа 2023 г. | «30» августа 2023 г |

Составитель: Мансурова Гелия Ильфаровна

Рецензент: Управляющий операционным офисом «Ульяновск» филиала Приволжский ПАО Банк «ФК Открытие» Осокин Юрий Борисович

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   
«СТАТИСТИКА»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.11 Статистика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

* предмет, метод и задачи статистики;
* статистическое изучение связи между явлениями;
* абсолютные и относительные величины;
* средние величины и показатели вариации;
* ряды: динамики и ряды распределения, индексы;
* современные тенденции развития статистического учета;
* основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
* порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в российской федерации;
* формы, виды и способы статистических наблюдений;
* основные формы действующей статистической отчетности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

* использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;
* собирать и регистрировать статистическую информацию;
* проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
* выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОК | Формулировка  компетенции | Код | Знания, умения |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |  | **Умения** |
| Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы |
| Уо 01.02 | составить план действия; определить необходимые ресурсы |
| Уо 01.03 | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
|  | **Знания:** |
| Зо 01.01. | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| Зо 01.02 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |  | **Умения** |
| Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
|  | **Знания:** |
| Зо 02.01. | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |  | **Умения:** |
| Уо 03.01 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
|  | **Знания:** |
| Зо 03.01 | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |  | **Умения:** |
| Уо 04.01 | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
|  | **Знания:** |
| Зо 04.01 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |  | **Умения:** |
| Уо 05.01 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
|  | **Знания:** |
| Зо 05.01 | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |  | **Умения:** |
| Уо 09.01 | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
|  | **Знания:** |
| Зо 09.01 | современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках |  | **Умения:** |
| Уо 10.01 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
|  | **Знания:** |
| Зо 10.01 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

|  |  |
| --- | --- |
| ЦОПТВ.1. | Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. |
| ЦОПТВ.2. | Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного видам в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. |
| ЦОПТВ.3. | Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самоообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. |
| ЦОПТВ.4. | Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. |
| ЦОПТВ.5. | Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. |
| ЦОПТВ.6. | Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 64 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 14 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 42 |
| практические занятия | 14 |
| Самостоятельная работа[[1]](#footnote-1) | 8 |
| **Промежуточная аттестация** | Тестирование |

**Программа ОП.11 Статистика**

включает темы, которые могут быть реализованы с использованием электронного обучения в дистанционные образовательные технологии.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Кол-во  часов** |
| Тема 1. Предмет и метод, задачи статистики | 1 |
| Тема 2. Статистическое наблюдение | 1 |
| Тема 3. Сводка и группировка статистических данных | 1 |
| Тема 4. Статистические таблицы и графики | 1 |
| Тема 5. Абсолютные и относительные величины | 1 |
| Тема 6. Средние величины | 1 |
| Тема 7. Показатели вариации | 1 |
| Тема 8. Ряды динамики | 1 |
| Тема 9. Статистические индексы | 1 |
| Тема 10. Метод выборочного наблюдения | 1 |
| Тема 11. Статистическое изучение взаимосвязей | 1 |
|  | 11 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем**  **в часах** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Тема 1. Предмет и метод, задачи статистики** | **Содержание учебного материала** | 7 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ЦОПТВ.1., ЦОПТВ.2., ЦОПТВ.3., ЦОПТВ.4., ЦОПТВ.5., ЦОПТВ.6. |
| Статистика как наука. История зарождения статистики | 1 |
| Предмет, метод, основные категории статистики | 1 |
| Методы статистики | 1 |
| Развитие статистики в России | 1 |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |
| Практическое занятие. Выполнение заданий для закрепления основных категорий статистики | 1 |
| Практическое занятие. Выполнение заданий для закрепления основных категорий статистики | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** Изучение статистических показателей наличия предприятий розничной торговли города Ульяновска и Ульяновской области, составление таблицы | 1 |
| **Тема 2. Статистическое наблюдение** | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ЦОПТВ.1., ЦОПТВ.2., ЦОПТВ.3., ЦОПТВ.4., ЦОПТВ.5., ЦОПТВ.6. |
| Статистическое наблюдение | 1 |
| Этапы статистического наблюдения | 1 |
| Формы, виды, способы статистического наблюдения | 1 |
| Ошибки статистического наблюдения и контроль данных | 1 |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие**. Выполнение заданий для закрепления знаний по статистическому наблюдению | 1 |
| **Практическое занятие**. Выполнение заданий для закрепления знаний по статистическому наблюдению | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** Составить таблицу по определению цели наблюдения, стоящей перед менеджером по персоналу | 1 |
| **Тема 3. Сводка и группировка статистических данных** | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ЦОПТВ.1., ЦОПТВ.2., ЦОПТВ.3., ЦОПТВ.4., ЦОПТВ.5., ЦОПТВ.6. |
| Содержание и виды статистической сводки | 1 |
| Статистическая группировка, ее цель, виды, этапы проведения | 1 |
| Этапы проведения аналитической группировки | 1 |
| Ряды распределения | 1 |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |
| Практическое занятие. Выполнение заданий по сводке и группировке статистических данных | 1 |
| Практическое занятие. Выполнение заданий по сводке и группировке статистических данных | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** Используя материалы периодической печати, интернет-ресурсы, подберите не менее трех примеров статистических группировок, которые применяются для изучения социально-экономической жизни общества. | 1 |
| **Тема 4. Статистические таблицы и графики** | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ЦОПТВ.1., ЦОПТВ.2., ЦОПТВ.3., ЦОПТВ.4., ЦОПТВ.5., ЦОПТВ.6. |
| Статистические таблицы | 1 |
| Основные правила оформления таблицы | 1 |
| Последовательность чтения и анализа таблиц | 1 |
| Статистические графики | 1 |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |
| Практическое занятие. Выполнение заданий | 1 |
| Практическое занятие. Методы обобщения статистической информации.  Построение и анализ статистических таблиц. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** Составить статистические таблицы и графики используя материалы периодической печати, интернет-ресурсов, характеризующие социально-экономическую жизнь общества. | 1 |
| **Тема 5. Абсолютные и относительные величины** | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ЦОПТВ.1., ЦОПТВ.2., ЦОПТВ.3., ЦОПТВ.4., ЦОПТВ.5., ЦОПТВ.6. |
| Абсолютные величины в статистике. Виды абсолютных величин | 1 |
| Относительные величины в статистике, методика их расчета | 1 |
| Расчет относительных величин структуры и координации | 1 |
| Расчет относительных величин интенсивности | 1 |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |
| Практическое занятие. Расчет абсолютных величин и относительных величин. | 1 |
| Практическое занятие. Расчет абсолютных величин и относительных величин. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** Используя материалы периодической печати, интернет-ресурсы, подберите примеры относительных величин, используемых для изучения социально-экономической жизни общества. Укажите их вид. | 1 |
| **Тема 6. Средние величины** | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ЦОПТВ.1., ЦОПТВ.2., ЦОПТВ.3., ЦОПТВ.4., ЦОПТВ.5., ЦОПТВ.6. |
| Сущность средних величин, условия их расчета | 1 |
| Обязательные условия расчета средних величин | 1 |
| Средняя арифметическая и средняя гармоническая | 1 |
| Структурные средние | 1 |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |
| Практическое занятие. Расчеты средних величин | 1 |
| Практическое занятие. Расчет средних величин, их анализ, оформление таблицы. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** Использование основных показателей хозяйственной деятельности торговых предприятий АО «Гулливер» для расчета показателей средних величин | 1 |
| **Тема 7. Показатели вариации** | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ЦОПТВ.1., ЦОПТВ.2., ЦОПТВ.3., ЦОПТВ.4., ЦОПТВ.5., ЦОПТВ.6. |
| Вариация признака. Показатели вариации | 1 |
| Показатели альтернативного признака | 1 |
| Правило сложения дисперсий | 1 |
| Расчет дисперсии способом моментов | 1 |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |
| Практическое занятие. Расчеты показателей вариации, их анализ, оформление таблицы. | 1 |
| Практическое занятие. Расчеты показателей вариации, их анализ, оформление таблицы. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** Использование основных показателей хозяйственной деятельности торговых предприятий АО «Гулливер» для расчета показателей вариации. | 1 |  |
| **Тема 8. Ряды динамики** | **Содержание учебного материала** | 8 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ЦОПТВ.1., ЦОПТВ.2., ЦОПТВ.3., ЦОПТВ.4., ЦОПТВ.5., ЦОПТВ.6. |
| Понятие динамических рядов, условия их формирования | 1 |
| Расчет среднего уровня динамического ряда. Расчет показателей анализа динамики | 1 |
| Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Методы выявления тенденции в рядах динамики | 1 |
| Статистическое изучение сезонных колебаний | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** Решение производственных задач по теме: «Ряды динамики» | 1 |
| **Тема 9. Статистические индексы** | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| Сущность и роль экономических индексов | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ЦОПТВ.1., ЦОПТВ.2., ЦОПТВ.3., ЦОПТВ.4., ЦОПТВ.5., ЦОПТВ.6. |
| Агрегатные индексы. Взаимосвязь между индексами | 1 |
| Индексный метод факторного анализа | 1 |
| Многофакторные зависимости | 1 |
| **Тема 10. Метод выборочного наблюдения** | **Содержание учебного материала** | 3 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ЦОПТВ.1., ЦОПТВ.2., ЦОПТВ.3., ЦОПТВ.4., ЦОПТВ.5., ЦОПТВ.6. |
| Сущность и значение выборочного наблюдения. Ошибки выборки | 1 |
| Определение показателей выборки | 1 |
| **Тема 11. Статистическое изучение взаимосвязей** | **Содержание учебного материала** | 8 |
| Статистическое изучение стохастических взаимосвязей | 1 |
| Регрессионно-корреляционный анализ | 1 |
| Тестирование | | 1 |  |
| Тестирование | | 1 |  |
| ***Всего*** | | 64 |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет, оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Обязательные печатные издания**

1. Общая теория статистики: Статистическая методология в изучении коммерческой деятельности: Учебник. / Под редакцией Башиной, О.Э., Спирина А.А. – М.: «Финансы и статистика», 2021, 440 с.
2. Статистика: Учебник / Под редакцией Мхитаряна В.С. 2019г.
3. Гусаров В.М. Статистика. Учебное пособие для ВУЗов –М:. Юнити - Дана, 2019,с.463.
4. Под редакцией Проф. Шмойловой Р.А. Практикум по теории статистики. Учебное пособие -М.: «Финансы и статистика», 2019г. с.416.
5. Сироткина Т.С., Каманина А.М. Основы теории и статистики. Учебное пособие. -М.: АО Финстатинформ, 2020г. –79 с.
6. Громыко Г.Л. Статистика. Учебное пособие. –М.: Изд-во МГУ, 2020г.,с.344
7. Ерина А.М. , Папьян З.О. Теория статистики: Практикум-К.:Общество «Знания», КОО, 2020г., с.267.
8. Под редакцией проф. Долгушевского и доц. Л.Г. Озеран. Статистика. Учебное пособие/. – М.: Изд-о «Мысль», 2020г. с.270.
9. Под редакцией проф. Шмойловой Р.А Теория статистики. Учебник/. –М.: «Финансы и статистика», 2021г. с.576.
10. Россия в цифрах, Госкомстат РФ, 2021г.
11. Социально-экономическое положение России 2017год XII М.Госкомстат, 2021г.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – Режим доступа <https://rosstat.gov.ru>

2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Ульяновской области. – Режим доступа <https://uln.gks.ru/>

3. Росстат – официальный сайт. – Режим доступа <https://rosstatistika.ru/>

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (в ред. от 01.07.2020)

2. Гражданский кодекс РФ в 4 частях от 30.11.1994 (в ред. от 09.03.2021)

3. Налоговый кодекс РФ в 2 частях от 31.07.1998 (в ред. от 17.02.2021)

Литература актуализирована на заседании МК УГПС 38.00.00 «Экономика и управление»

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н.Еграшкина 30.08.2023

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения****[[2]](#footnote-2)* | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины*   * предмет, метод и задачи статистики; * статистическое изучение связи между явлениями; * абсолютные и относительные величины; * средние величины и показатели вариации; * ряды: динамики и ряды распределения, индексы; * современные тенденции развития статистического учета; * основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; * порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в российской федерации; * формы, виды и способы статистических наблюдений; * основные формы действующей статистической отчетности | - уровень освоения учебного материала;  - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;  - уровень сформированности общих и профессиональных компетенций. | Оценка результатов выполнения практической работы  Оценка результатов устного и письменного опроса  Оценка результатов решения ситуационных задач  Оценка результатов самостоятельной работы.  Оценка результатов выполнения домашних заданий.  Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины*   * использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности; * собирать и регистрировать статистическую информацию; * проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; * выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы |

|  |  |
| --- | --- |
| ЦОПТВ.1. | Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. |
| ЦОПТВ.2. | Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного видам в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. |
| ЦОПТВ.3. | Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самоообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. |
| ЦОПТВ.4. | Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. |
| ЦОПТВ.5. | Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. |
| ЦОПТВ.6. | Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе |

1. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-1)
2. В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты. [↑](#footnote-ref-2)